Применяемые технологии для формирования УУД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| Учитель находит способ увлечь детей знаниями;  Учитель учит ребенка делать нравственный выбор в рамках работы с ценностным материалом и его анализом;  Учитель включает детей в открытие новых знаний;  Учитель помогает ребенку найти самого себя;  Учитель показывает то, что ошибка - это нормально – главное уметь учиться на ошибках;  Учитель ненавязчиво транслирует детям позитивные ценности, позволяя им прожить из на собственном примере;  Учитель ненавязчиво транслирует смысл учения детям;  Учитель создает проблемную ситуацию и мотивирует детей на открытие нового знания | Учитель на уроке уделяет большое внимание самопроверке детей, обучая их как можно найти и исправить ошибку;  Учитель учит ребенка ставить цели и искать пути их достижения, а также решения возникающих проблем;  В конце выполнения задания, конце урока учитель вместе с детьми оценивают то, чему научились, что получилось, а что нет;  Учитель учит детей планировать свой досуг;  Учитель формирует у детей содержательную оценку и самооценку | Учитель учит детей тем навыкам, которые им пригодятся в работе с информацией;  Учитель включает детей в открытие новых знаний;  Учитель учит ребенка ставит цели и искать пути их достижения;  Учитель учит детей способам эффективного запоминания и организации деятельности;  Учитель на уроке использует специализированные развивающие задания;  Учитель на уроке использует интерактивные возможности ИКТ;  Учитель дает детям возможность самостоятельно выбирать задания из предложенных;  Учитель побуждает детей к формулированию учебной проблемы и поиску решения этой проблемы | Учитель обучает детей приемам работы в группах;  Учитель показывает, как можно прийти к единому решению в работе в группах;  Учитель включает детей в конструктивную деят-ть, коллективные творческие дела, привлекая их к организации мероприятий и поощряя инициативы детей;  Учитель учит ребенка ставит цели и искать пути их достижения;  Учитель учит разным способам выражения своих мыслей, искусству спора, отстаивания собственного мнения, уважения мнения других;  Учитель активно включает каждого в учебный процесс, а также поощряет учебное сотрудничество между учениками;  Учитель и ученики вместе решают возникаемые учебные проблемы;  Учитель организует работу в парах сменного состава, в рамках учебных станций;  Учитель организует конструктивную совместную деятельность;  Учитель при организации групповой работы учитывает степень сформированности коммуникативных навыков |