Применяемые технологии для формирования УУД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| Учитель находит способ увлечь детей знаниями;Учитель учит ребенка делать нравственный выбор в рамках работы с ценностным материалом и его анализом;Учитель включает детей в открытие новых знаний;Учитель помогает ребенку найти самого себя;Учитель показывает то, что ошибка - это нормально – главное уметь учиться на ошибках;Учитель ненавязчиво транслирует детям позитивные ценности, позволяя им прожить из на собственном примере;Учитель ненавязчиво транслирует смысл учения детям;Учитель создает проблемную ситуацию и мотивирует детей на открытие нового знания | Учитель на уроке уделяет большое внимание самопроверке детей, обучая их как можно найти и исправить ошибку;Учитель учит ребенка ставить цели и искать пути их достижения, а также решения возникающих проблем;В конце выполнения задания, конце урока учитель вместе с детьми оценивают то, чему научились, что получилось, а что нет;Учитель учит детей планировать свой досуг;Учитель формирует у детей содержательную оценку и самооценку | Учитель учит детей тем навыкам, которые им пригодятся в работе с информацией;Учитель включает детей в открытие новых знаний;Учитель учит ребенка ставит цели и искать пути их достижения;Учитель учит детей способам эффективного запоминания и организации деятельности;Учитель на уроке использует специализированные развивающие задания;Учитель на уроке использует интерактивные возможности ИКТ;Учитель дает детям возможность самостоятельно выбирать задания из предложенных;Учитель побуждает детей к формулированию учебной проблемы и поиску решения этой проблемы  | Учитель обучает детей приемам работы в группах;Учитель показывает, как можно прийти к единому решению в работе в группах;Учитель включает детей в конструктивную деят-ть, коллективные творческие дела, привлекая их к организации мероприятий и поощряя инициативы детей;Учитель учит ребенка ставит цели и искать пути их достижения;Учитель учит разным способам выражения своих мыслей, искусству спора, отстаивания собственного мнения, уважения мнения других;Учитель активно включает каждого в учебный процесс, а также поощряет учебное сотрудничество между учениками;Учитель и ученики вместе решают возникаемые учебные проблемы;Учитель организует работу в парах сменного состава, в рамках учебных станций;Учитель организует конструктивную совместную деятельность;Учитель при организации групповой работы учитывает степень сформированности коммуникативных навыков |