**Таблица «Виды универсальных учебных действий и применяемые технологии для формирования УУД »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| Ученик осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;  Ученик умеет делать нравственный выбор;  Ученик способен к волевому усилию;  У ребенка развита рефлексия;  У ребенка сформирована учебная мотивация;  Ребенок умеет адекватно реагировать на трудности и не боится сделать ошибку | Ученик умеет составлять план действий;  Ученик осознает того, что уже освоено и что еще подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения;  Ученик может поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено уч-ся, и того, что еще неизвестно;  Ученик способен к волевому усилию;  У ученика развита рефлексия;  Ученик владеет навыками результирующего, процессуального и прогностического самоконтроля;  У ученика сформирован внутренний план действий;  Ученик перед тем, как начать действовать определяет последовательность действий | Ребенок умеет слушать и слышать;  Умение выражать свои мысли, строить высказывание в соответствие с задачами коммуникации;  Ученик может структурировать найденную информацию в нужной форме;  Может создавать устные и письменные высказывания;  Ребенок умеет выбирать наиболее подходящий способ решения проблемы, исходя из ситуации;  Ребенок владеет операциями сериация, классификация, умеет устанавливать причинно-следественные связи;  Ребенок может проанализировать ход и способ действий;  У ребенка сформированы умения анализа и синтеза;  Ребенок умеет вести поиск и выделять необходимую информацию | Ученик умеет составлять план действий;  Ученик умеет договариваться несиловыми методами;  Ученик умеет вступать в диалог;  Ребенок может сотрудничать с другими людьми;  Ребенок умеет решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы, фронтальной работы;  Ученик может отслеживать действия партнера;  Ребенок умеет слушать и слышать;  Умение выражать свои мысли, строить высказывание в соответствие с задачами коммуникации;  Ребенок может осуществлять продуктивное взаимодействия с детьми и взрослыми;  Ребенок может интегрироваться в группу свестников |